

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Мичуринская детская школа искусств
имени М. В. Швердина»**

на 2021 – 2025 г. г.

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 10 сентября 2020 года

Содержание

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина».....	4
2. Информационно-аналитическая справка МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина».....	6
3. Цель и задачи, приоритетные направления Программы развития.....	
4. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.....	
5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития.....	
6. Основные направления программы и ожидаемые результаты.....	
7. Основные мероприятия по реализации программы развития Мичуринской ДШИ с 2021 г. по 2025 г.	

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личности, реализации её творческого потенциала, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляет спланированное, целенаправленное художественное образование детей и подростков. В процессе реализации комплекса дополнительных общеобразовательных программы в области искусства (дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, дополнительных общеразвивающих программ в области искусства), Мичуринская ДШИ имени М.В. Швердина решает следующие задачи:

- способствует осуществлению государственной политики гуманизации образовательного пространства, основывающейся на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечивает благоприятные условия для интеграции ребенка в мир искусства и художественных ценностей, освоения им мировых культурных достижений;
- выявляет одаренных в области искусства детей, создаёт условия для их личностного самоопределения, всестороннего развития, самореализации и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- регулярно проводит конкурсные мероприятия, осуществляет методическую деятельность среди педагогов ДШИ ЗМО Брянского района;
- осуществляет подготовку абитуриентов для средних и высших учебных заведений сферы искусства и культуры;
- систематически осуществляет массовую концертную, культурно-просветительскую деятельность среди населения;
- эффективно решает проблему обеспечения полноценного досуга обучающихся;
- способствует созданию условий для сохранения традиций отечественного художественного образования.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина» на 2021-2025 годы является нормативно-правовым документом, который определяет основные цели и задачи, стратегию и тактику развития образовательного учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа развития школы разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами Брянской области.

1. Паспорт
Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина»

1.1. Наименование программы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина» на 2021 - 2025 годы.

1.2. Цель программы

Создание в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина», как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих получение полноценного дополнительного художественного образования, приобщение обучающихся к мировому художественному наследию, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, отвечающей постоянно возрастающим требованиям современного этапа развития общества.

1.3. Задачи программы

1. Обеспечение доступности дополнительного образования и его высокого качества.

2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подходов, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы.

3. Развитие мировоззрения, патриотической, духовно-нравственной сферы, формирование художественно-эстетических вкусов и потребностей как основы воспитания социально активной, творческой личности.

4. Формирование высокого уровня культурной среды поселков Мичуринский, Путевка.

5. Развитие общественно-государственного управления школой как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг.

6. Определение направлений и приоритетов совершенствования ресурсного (кадрового и материально-технического) обеспечения образовательной деятельности школы.

1.4. Нормативно-правовая основа для разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Конституция РФ

3. Конвенция о правах ребенка

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 11.08.2020);

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

6. Устав МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина»

1.5. Основные разработчики программы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина».

1.6. Исполнители программы:

Трудовой коллектив МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М.В. Швердина», коллектив обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Сроки и этапы реализации программы

- 2021 -2022 гг. – подготовительный этап;
- 2022 -2023 гг. – основной этап;
- 2024 -2025 гг. – завершающий этап.

1.8. Основные направления деятельности по реализации программы

- создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в ДШИ;
- реализация в полном объеме дополнительных предпрофессиональных программ, общеразвивающих программ, способствующих оптимизации образовательного пространства;
- поддержка одарённых учащихся и преподавателей, демонстрирующих высокий профессиональный уровень педагогической деятельности;
- повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся;
- деятельность по формированию доступной культурной среды поселков Мичуринский, Путевка, Толмачево (концертная, музыкально - просветительская деятельность, оказание профессиональных услуг населению);
- создание условий для эффективного управления деятельностью школы;
- совершенствование педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей;
- развитие ресурсной базы образовательного процесса ДШИ.

1.9. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание оптимальных условий для получения обучающимися полноценного дополнительного художественного образования.
2. Удовлетворение потребности детей в занятиях, соответствующих их интересам и дарованиями, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности с развитым творческим потенциалом.

3. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе и области.
4. Расширение концертной и музыкально - просветительской деятельности педагогов и обучающихся ДШИ в Брянском районе.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка о МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина»

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мичуринская детская школа искусств имени М. В. Швердина», сокращенное название - МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина». Юридический адрес: 241524 Брянская область, Брянский район, п. Мичуринский, ул. Березовая, дом 3.

Фактический адрес: 241524 Брянская область, Брянский район, п. Мичуринский, ул. Березовая, дом 3.

МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина» была открыта в 1969 году как Брянская районная музыкальная школа, реорганизованная затем в Детскую школу искусств.

С 2002 года и по настоящее время учреждение является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, учредителем которого является Управление культуры, молодежной политики и спорта Брянского муниципального района.

Мичуринская детская школа искусств расположена в поселке Мичуринский, где находятся Мичуринская средняя общеобразовательная школа, Дом культуры, межпоселенческая районная библиотека, историко – краеведческий музей, техникум мясной и молочной промышленности, всероссийский НИИ Люпина.

Все вышеуказанные учреждения открыты для творческих связей, совместных культурных проектов и мероприятий. Праздничные, культурно - досуговые, концертные мероприятия, проходящие в посёлке, объединяют усилия педагогов и учащихся всех отделений ДШИ, что является одним из возможных вариантов включения учащихся в культурную жизнь посёлка и района, культурно- просветительскую деятельность в сфере искусства.

МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина» действует на основании Устава, новая редакция утверждена Приказом Управления культуры, молодежной политики и спорта Брянского муниципального района №38 от 28 мая 2018 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4204 от 01.09.2016 г. серия №32Л01 №0002946 (Приказ Департамента образования и науки Брянской области №2184).

Финансирование деятельности Школы осуществлялась за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся, физических и юридических лиц и бюджета Брянского района.

Анализ кадрового потенциала

1. Количество педагогических работников

Учебный год	Всего преподавателей	Основные работники (%)	Совместители (%)
2017 - 2018	15	9 (60)	6 (40)
2018 - 2019	15	8 (53)	7 (47)
2019 - 2020	17	10 (59)	7 (41)

Вывод: количество основных педагогических работников и совместителей ДШИ на протяжении 2017-2020 гг. остаётся стабильным.

2. Качественные характеристики педагогических работников

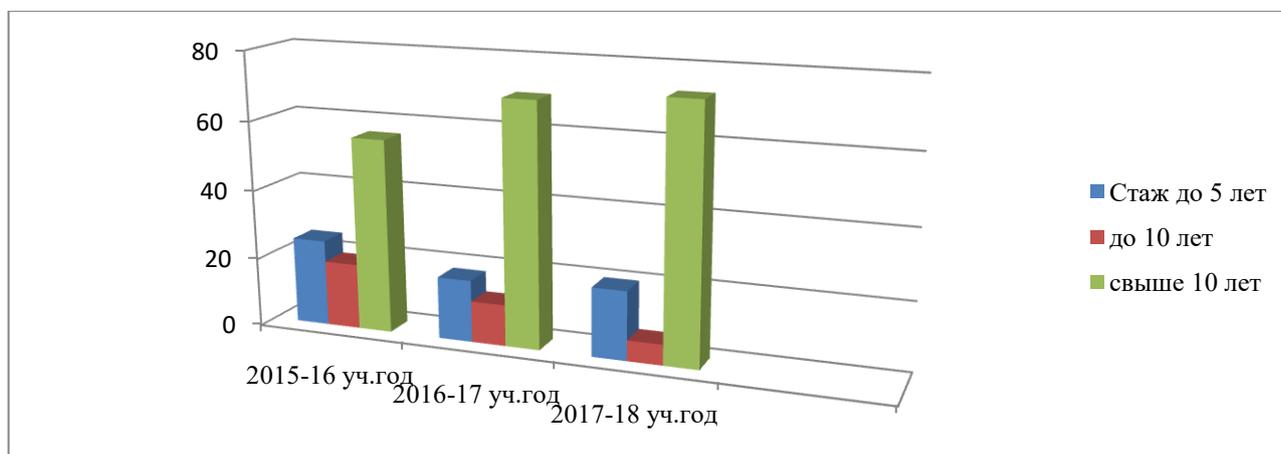
2.1. Образование

Учебный год	Всего преподавателей	Высшее образование (%)	Среднее специальное (%)
2017 - 2018	15	12 (80)	3 (20)
2018 - 2019	15	12 (80)	3 (20)
2019 - 2020	17	13 (76)	4 (24)

Вывод: на протяжении анализируемого периода в ДШИ сохраняется стабильно высокий процент педагогов, имеющих высшее специальное образование.

2.2. Стаж работы

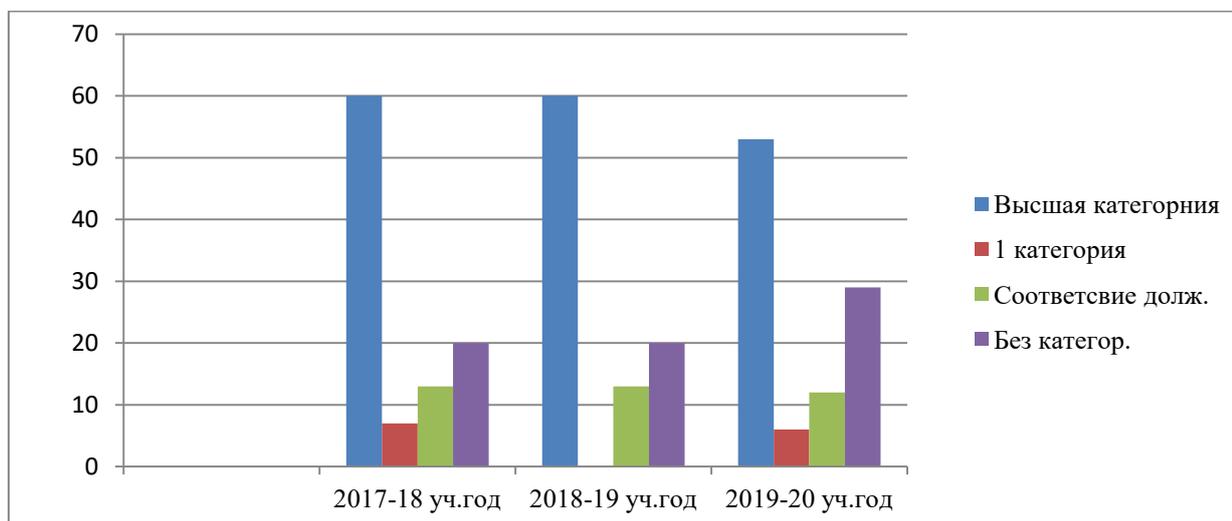
Учебный год	Всего преподавателей	До 5 лет(%)	До 10 лет(%)	Свыше 10 лет(%)
2017 - 2018	15	3 (20)	3 (20)	9 (60)
2018 - 2019	15	3 (20)	2 (12)	12 (70)
2019 - 2020	17	6 (35)	0 (0)	11 (65)



Вывод: В ДШИ значительно возросло количество молодых преподавателей и число специалистов, обладающих значительным опытом педагогической деятельности, что позволяет прогнозировать повышение уровня качества знаний обучающихся.

2.3. Квалификация педагогических работников

Учебный год	Всего преподавателей	Высшая категория (%)	1 категория (%)	Соответствие (%)	Без категории (%)
2017 - 2018	15	9 (60)	1 (7)	2 (13)	3 (20)
2018 - 2019	15	9 (60)	1 (7)	2 (13)	3 (20)
2019 - 2020	17	9 (53)	1 (6)	2 (12)	5 (29)



Вывод: основная часть педагогического персонала школы имеет высокий уровень профессиональной компетентности. Все преподаватели проходят процедуру аттестации в установленные сроки. В коллективе наблюдается высокая мотивация педагогов на повышение квалификационного уровня. Кроме того,

2 педагога имеют учёную степень - кандидата педагогических наук и кандидата искусствоведения.

Анализ контингента обучающихся.

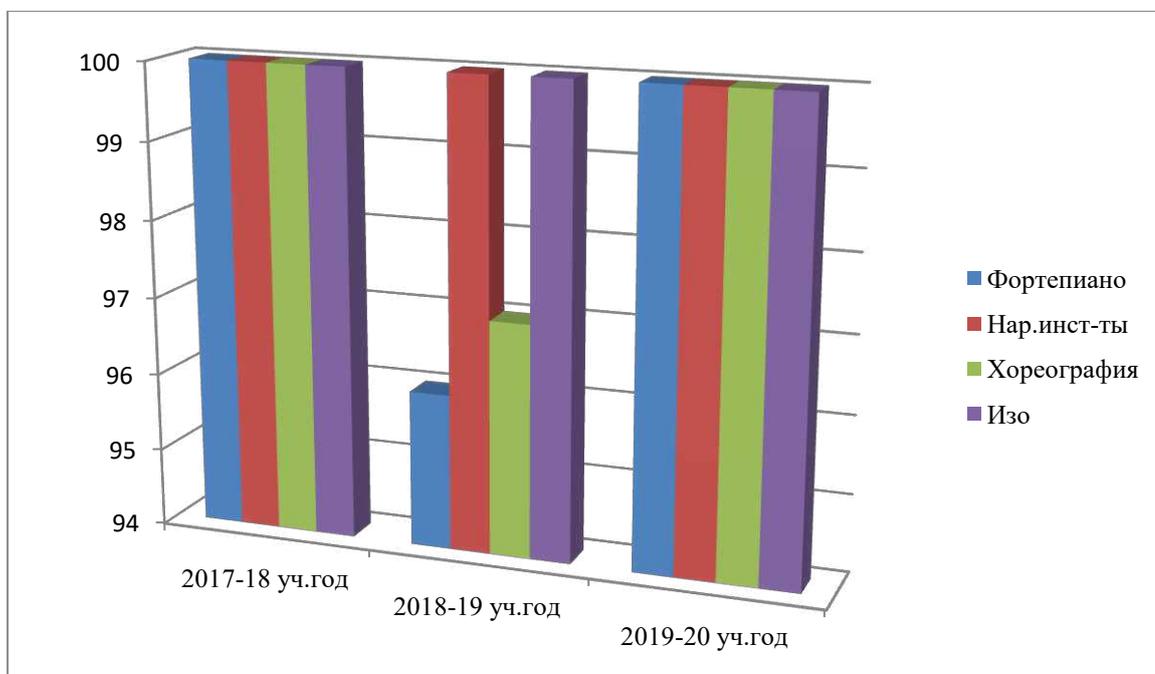
Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и художественного воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 6 до 18 лет основам музыкального, хореографического, изобразительного искусства. В школе обучается 240 учащихся, что составляет 39% от обучающихся в образовательных учреждениях основного образования п. Путевка, п. Мичуринский.

1. Количество отделений

Название отделения	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Фортепиано	+	+	+
Народные инструменты	+	+	+
Хореография	+	+	+
ИЗО	+	+	+

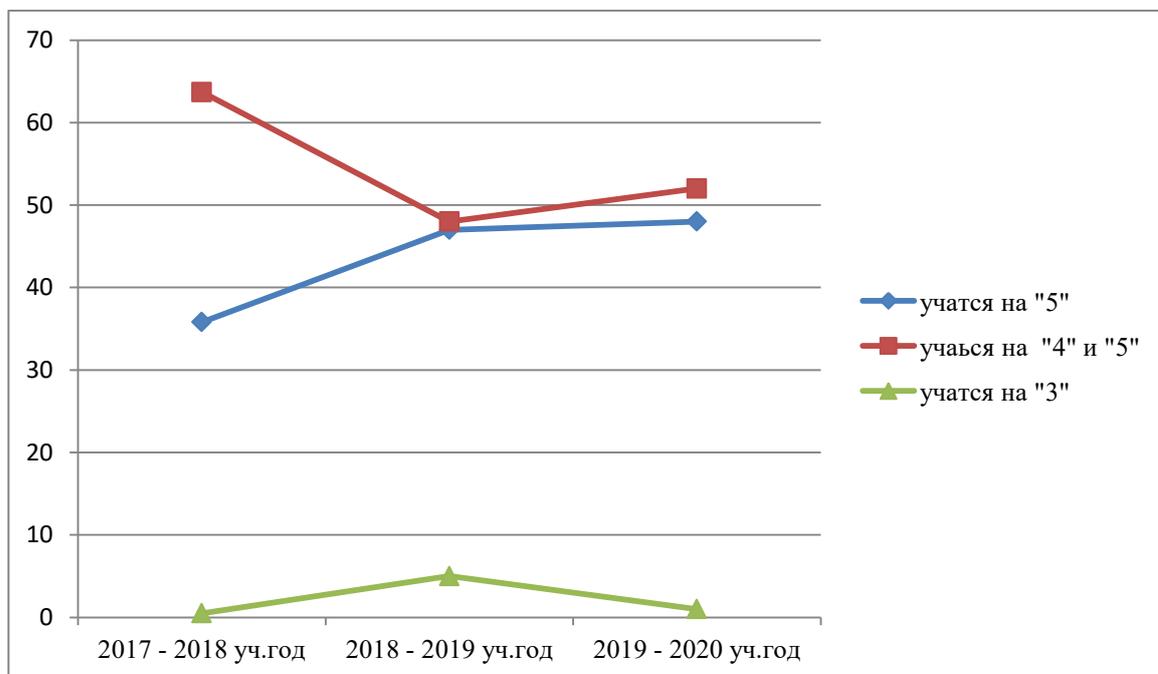
2. Сохранность контингента

Название отделения	2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	начало года	конец года	%	начало года	конец года	%	начало года	конец года	%
Фортепиано	24	24	100	25	24	96	28	28	100
Народные инструменты	61	61	100	58	61	105	61	61	100
Хореография	79	79	100	81	79	97	72	72	100
ИЗО	76	76	100	76	76	100	79	79	100
ИТОГО:	240	240	100	240	240	99	240	240	100



Вывод: за последние четыре года наблюдается стабильное повышение процента сохранности контингента учащихся ДШИ. В 2019 -2020 году педагогическому коллективу удалось добиться 100% сохранности контингента учащихся. Следует мотивировать педагогический коллектив на сохранение достигнутых результатов. Муниципальное задание Учредителя в течение анализируемого периода выполняется полностью.

2. Качество знаний учащихся



Учебный год	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3»
2017 - 2018	240	86	153	1
2018 - 2019	240	113	116	11
2019 - 2020	240	112	125	3

Качество знаний обучающихся в Мичуринской ДШИ стабильно высокое. Более трети учащихся школы отлично выполняют программу обучения по выбранному профилю художественного образования, число учащихся, стабильно обучающихся на «5» возросло на 11%. Внимание педагогического коллектива направлено на сохранение достигнутого уровня знаний обучающихся.

ДШИ располагает необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами, дополнительными предпрофессиональными программами, разработанными в соответствии с ФГТ, дополнительными общеразвивающими программами, адаптированными педагогическим коллективом с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, развитие молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и мастер - классы у ведущих музыкантов, художников и хореографов области, участвуя в районных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, международных и всероссийских научных конференциях и семинарах.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, неоднократными победами в конкурсах профессионального педагогического мастерства, творческими достижениями преподавателей и учащихся на международном и всероссийском уровне.

МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М.В. Швердина» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры посёлка и района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, техникума. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками всех значительных поселковых и районных праздничных концертов.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М. В. Швердина» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся ДМШ.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская и конкурсная практика.

Продолжительность обучения в школе составляет от 5 до 8 лет. Возраст поступающих от 6 до 18 лет.

Предусматривается введение новых форм аттестации учащихся:

- аттестация учащихся по результатам конкурсных и концертных публичных выступлений (за исключением выпускников);
- аттестация по результатам творческих работ (рефераты, доклады, творческие проекты, презентации и т.д.) в области теоретических дисциплин.

Для повышения мотивации учащихся к обучению и в целях совершенствования исполнительских способностей в аттестационные формы образовательного процесса включен ряд ежегодных внутришкольных конкурсов и фестивалей, объединяющих учащихся различных отделений:

- конкурс на лучшее исполнение старой программы (инструментальные отделения)
- конкурс на лучшую самостоятельную работу (отделение изобразительного искусства, теоретическое отделение);
- конкурс на лучшее раскрытие заданной темы (отделение изобразительного искусства);

Стимулом к подготовке и участию в вышеназванных мероприятиях является как моральное, так и материальное поощрение участников (грамоты, дипломы, призы, подарки и др.), а также награждение преподавателей, подготовивших лучших конкурсантов.

Особое внимание в ДШИ уделяется работе педагогического коллектива по формированию контингента школы. Ежегодно в начале и конце учебного года (сентябрь, май) преподаватели ДШИ выступают с концертами в детских садах и начальных классах общеобразовательных школ с целью привлечения в школу новых учащихся, ведут разъяснительную работу среди родителей потенциальных учащихся и педагогов общеобразовательных школ.

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса в школе определяется комплексом дополнительных образовательных программ, разрабатываемых, принимаемых и реализуемых школой самостоятельно. В настоящее время в ДШИ реализуются программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;

Дополнительные образовательные программы в области искусств разрабатываются и утверждаются педагогическим коллективом школы самостоятельно

согласно требованиям части 21 статьи 83, части 4 статьи 75, части 5 статьи 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы разрабатываются также в соответствии с федеральными государственными требованиями, а также программами Министерства культуры РФ в области искусств.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Характеристика педагогического состава школы.

Педагогический коллектив школы обладает значительным творческим потенциалом, позволяющим осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне, адаптироваться к изменяющимся условиям работы, гибко реагировать и качественно решать новые задачи по организации эффективного обучения и развития детей в области искусства.

Преподаватели ДШИ с большим педагогическим стажем и опытом педагогической деятельности регулярно повышают свой образовательный уровень - обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в педагогических, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, осуществляют методическую, научно-исследовательскую деятельность на всероссийском и международном уровнях.

2.5 Научно-методическая деятельность

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады, мастер-классы, семинары-практикумы.

- методическая деятельность преподавателей, разработка новых методик и дополнительных образовательных программ;

- освоение и внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, форм и методов преподавания, современных информационных средств.

В ДШИ систематически проводится музыкально-краеведческая, исследовательская деятельность по следующим направлениям:

- изучение развития дополнительного музыкального образования Брянской области (истории развития ДМШ Брянской области, основных направлений концертной, музыкально-просветительской работы ДМШ, вклад педагогических коллективов ДМШ и ДШИ Брянской области в развития культурного пространства региона и т.д.)

- публикация научных статей в различных научных изданиях РФ, рецензируемых журналах высших учебных заведений РФ, а также в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования РФ;

- выступление на областных, всероссийских, международных конференциях и семинарах по вопросам музыкального образования подрастающего поколения.

2.6. Основные направления взаимодействия МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М.В. Швердина» и социума.

Педагогический коллектив ДШИ поддерживает постоянные контакты с образовательными структурами и организациями Брянского района, осуществляет концертную, музыкально – просветительскую, выставочную деятельность среди широких слоёв населения, регулярно проводит культурно - досуговые мероприятия.

Целями такого сотрудничества являются формирование устойчивых взаимосвязей между ДШИ и её социальным окружением, положительного имиджа ДШИ среди населения Брянского района, повышения престижа дополнительного образования в сфере искусства.

Расширение концертно-художественной и просветительской, выставочно-конкурсной и фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов успешного обучения в ДШИ.

Обучающихся школы и их преподавателей хорошо знают жители поселков Мичуринский, Путёвка, Толмачево. Педагоги ДШИ и их учащиеся частые гости детских садов, средних общеобразовательных школ, межпоселенческой районной библиотеки, Домов культуры, техникума, историко-краеведческого музея Брянского района.

Культурно-массовые мероприятия включают в себя ежегодное проведение отчетных концертов ДШИ, отчётных концертов хореографического отделения ДШИ, вокальных концертов учащихся для населения в п. Мичуринский, п. Путёвка с присутствием администрации поселков, представителей управления культуры, социальных институтов,.

Традиционным стало:

- участие преподавателей и обучающихся школы в поселковых и районных мероприятиях, проводимых администрацией поселков и района, таких как: День города, День посёлка, День пожилого человека, День матери, Праздник урожая, День Победы, концертах, посвящённых знаменательным датам и государственным праздникам;
- проведение открытых родительских собраний с концертами учащихся и преподавателей ДШИ;
- оказание методической и консультативной помощи преподавателям и воспитателям образовательных учреждений;
- проведение на базе образовательных учреждений концертных, лекционных, тематических, выставочных мероприятий, мастер-классов, праздников.

3. Цель и задачи, приоритетные направления Программы.

Цель данной Программы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами искусства;
- воспитание эстетически грамотного человека, обладающего определённым уровнем компетенции в области искусства и опытом восприятия, оценки, создания произведений искусства в рамках компетенции;
- создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с при-

оритетами государственной и региональной политики в области образования, культуры и искусства.

Успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень востребованности своих образовательных услуг.

Задачи программы:

1. Позиционирование МБУДО «Мичуринская ДШИ имени М.В. Швердина» как ведущего центра дополнительного художественного образования

2. Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации.

3. Использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.

4. Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры Брянского муниципального района для создания единого культурно-образовательного пространства.

5. Обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в новой социокультурной среде;

6. Развитие академического (профессионального) и любительского направлений художественного образования в сфере музыкального, изобразительного, хореографического искусства за счет внедрения новых технологий и современных методик, обобщение передового педагогического опыта прошлых лет;

7. Выявление одаренных детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации;

8. Формирование готовности к продолжению художественного образования, подготовка учащихся к получению профессионального образования;

9. Создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору: вокал, синтезатор, ансамбль (в классе хореографии);

10. Организация и поддержка конкурсной и концертной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах от областного до регионального, всероссийского и международного уровня.

Приоритетные направления программы:

1. Обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации двух основных уровней программ (дополнительных предпрофессиональные и дополнительных общеразвивающие программы в области искусства), системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

2. Использование в образовательном процессе современных информационных технологий посредством использования музыкально – компьютерных технологий на музыкальном отделении, на занятиях теоретического цикла;

3. Активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях от школьного до международного;

4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно – методической, педагогической и исполнительской деятельности;

5. Развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования посредством:

- обновления музыкальных инструментов;
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, музыкальные центры, проекторы и т.д.
- приобретения новой учебной мебели: столы, стулья, шкафы, станки, мольберты и т.д.
- регулярное обновление костюмного и натюрмортного фонда, фонда учебной литературы, аудио-и видеоматериалов с учебными программами, нотными и методическими материалами.

4. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.

Основным концептуальным положением Образовательной программы является наиболее полная реализация комплекса педагогических условий, способствующих:

- осуществлению личностно-ориентированного подхода к обучению в школе каждого учащегося, обеспечивающего ребенку возможность свободного выбора своей дальнейшей перспективы: профессиональное образование или любительская художественная деятельность;
- сохранению и упрочению традиций непрерывного художественного образования, выражающегося во взаимосвязи трех обязательных уровней подготовки профессиональных кадров: школа – колледж – ВУЗ;
- вариативность образования и создание условий для социализации и успешности учащихся.

Социальный заказ общества к образовательным услугам ДШИ заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Новый социальный заказ предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый обучающийся школы может почувствовать и прожить «ситуацию успеха». Этому требованию отвечает идея личностно – ориентированного образования.

Личностно-ориентированное образование педагогический коллектив школы понимает через последовательное отношение педагога к обучающемуся как к личности, как к сознательному субъекту собственного развития и образовательного процесса. Оно предполагает помощь обучающемуся в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в самоопределении относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей, самореализации и самоутверждении. Основой деятельности школа считает образование, ориентированное на ребенка и ищущее пути, как наилучшим обра-

зом удовлетворить познавательные потребности растущего человека, как решить проблемы развития и поддержки ребенка.

В условиях изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе на первый план выдвигается не только традиционная задача повышения качества образования, но и решение проблемы адаптации обучающихся в окружающем социуме: во внешнем мире, вне семьи. Детская школа искусств, порой, является единственно возможным местом для ребенка, где организовано полноценное коммуникативное пространство для общения со сверстниками и взрослыми на основе взаимных интересов и склонностей в сфере различных видов искусства.

Идея личностно-ориентированного образования взята ДШИ в качестве концептуальной идеи построения познавательного пространства школы и образовательной программы. Мы выделяем следующие особенности и условия построения личностно – ориентированной образовательной модели школы:

- создание облика ДШИ на принципах сохранения накопленного педагогического опыта, лучших традиций отечественной музыкальной педагогики.
- построение отношений преподавателей и учащихся в школе на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
- использование таких методов работы, которые максимально соответствуют возможностям и потребностям учащегося. Содержательность и доступность учебного материала – залог плодотворного развития ребёнка.

Дифференциация и индивидуализация обучения строится на системе учебно-методической работы, основными составляющими которой являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- продуманная система проведения открытых уроков по проблемам методического и педагогического мастерства;
- стимулирование мотивации обучающихся в совершенствовании исполнительского мастерства, посредством системы внутришкольных конкурсов и концертов, конкурсов исполнительского мастерства более высоких уровней.

С точки зрения участников педагогического процесса основными целями образовательной деятельности являются:

1. Удовлетворение потребностей в художественном образовании, эстетическом и культурном развитии детей.
2. Обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению.
3. Выявление одаренных детей в различных областях искусства и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их дарований.
4. Подготовка учащихся к получению профессионального образования в сфере искусства.

Все перечисленные позиции являются концептуальной основой гуманистической педагогики коллектива Мичуринской ДШИ, который признает уникальность и ценность человека, его право на самореализацию, который способен видеть в каждом ребенке личность, достойную уважения, независимо от уровня его интеллектуальных и творческих способностей.

Требования или социальный заказ к выпускникам ДШИ определяются государственной политикой в области образования, а также потребностью государства в определенном типе личности - свободной, мыслящей, деятельной личности, обладающей гражданской ответственностью. Формирование социально активной, творчески развитой личности - залог нравственного здоровья поколения, органично включённого в систему общечеловеческих ценностей и положительно влияющего на социокультурную ситуацию в регионе и стране в целом.

1. На уровне Брянского муниципального района и города – выпускники ДШИ востребованы как духовно-нравственная основа социального слоя интеллигенции. Это – будущие и уже действующие педагогические кадры образовательных учреждений и учреждений культуры и искусства, которые уже сейчас решают назревшую проблему преемственности кадров в учреждениях искусств.

2. На поселковом уровне – население хочет быть уверенным, что основа ДШИ – порядок и разумная требовательность к детям, в ДШИ ребенку обеспечен физический и душевный комфорт, она отвечает санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Образовательный процесс ведется на высоком педагогическом уровне. Выпускники школы получают качественное образование и эстетическое воспитание в области искусства.

3. На семейном уровне – Детская школа искусств в посёлке имеет удобное географическое расположение. Постоянно развивается сотрудничество со средними общеобразовательными школами, что весьма удобно для детей и родителей, т.к. не требует специальных затрат и использование транспорта для поездки в ДШИ. Эффективно решается проблема содержательного наполнения досуга ребёнка.

4. На уровне обучающегося – в ДШИ интересно учиться, учебный план предусматривает много разных предметов по выбору, разнообразные концертные, конкурсные мероприятия позволяют проявить свои художественные способности, реализовать творческий потенциал.

5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы

В современных социально-экономических условиях развития общества особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих заполнение досуга и свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Образовательный процесс в Мичуринской ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Таким образом, основными концептуальными подходами в деятельности школы являются личностно-деятельностный и системный подходы к развитию личности ребенка.

ДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного музыкального образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

5.1 Основные принципы образовательной деятельности:

- принцип творческой самостоятельности учреждения, согласно которому ДШИ самостоятельно определяет содержание и формы своей образовательной и творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся.

Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива и оказывает существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах создания благоприятного морально - психологического климата;

- принципы гуманистической философии: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;

- принцип многофункциональности, согласно которому школа выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выхода и разнообразной деятельности в широком культурном и образовательном пространстве.

5.2 Управление процессом реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизируются в ежегодных планах. В планы включаются мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация школы.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет, Учредитель и администрация школы. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;

- определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

6. Основные направления программы и ожидаемые результаты

6.1 Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства.	1. Сохранение контингента обучающихся ДШИ в рамках муниципального задания.	Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах
Использование результатов экспериментальной работы в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического опыта работы школы в районе и области	2. Получение ребенком полноценного общего музыкального образования;	Проведение зональных методических совещаний, участие в областных методических семинарах, всероссийских и международных конференциях и семинарах.
Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности, увеличение преподавательского состава.	Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам.	Открытие вокального отделения; театрального отделения.
Поддержка преподавателей и обучающихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	Формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.	Участие обучающихся в районных, областных, зональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

6.2. Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Организация и проведение разнообразных концертных мероприятий	Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности в п. Мичуринский, п. Путевка, п. Толмачево	Повышение уровня исполнительского и сценического мастерства учащихся ДШИ.

Проведение лекций, бесед, тематических концертов и вечеров для населения	Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности в п. Мичуринский, п. Путевка, с. Толмачево	Участие преподавателей и обучающихся школы в поселковых и районных мероприятиях, проводимых администрацией поселка и района (День города, День пожилого человека, День матери, День Победы и т.д.), проведение календарных праздников.
Участие обучающихся и преподавателей ДШИ в поселковых и районных мероприятиях, проводимых Администрацией поселка и района.	Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности в п. Мичуринский, п. Путевка, с. Толмачево	Участие преподавателей и обучающихся школы в поселковых и районных мероприятиях, проводимых Администрацией поселка и района (День города, День пожилого человека, День матери, День победы), проведение календарных праздников.
Организация помощи по подготовке и проведению тематических и конкурсных мероприятий в образовательных учреждениях, учреждениях культуры п. Мичуринский, п. Путевка, с. Толмачево с участием обучающихся и преподавателей школ	Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности в п. Мичуринский, п. Путевка, с. Толмачево	Участие преподавателей и обучающихся школы в поселковых и районных мероприятиях, проводимых Администрацией поселка и района (День города, День пожилого человека, День матери, Рождество, Новый год, День победы и т.д.), проведение календарных праздников.

6.3 Создание условий для эффективного управления деятельностью школы

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
1. Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления школой	1. Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности школы.	1. Наличие органа общественно-государственного управления – «общественный Управляющий совет школы».

<p>2. Разработка и апробация новой модели общественного Управляющего совета школы как общественно-государственного органа управления.</p>	<p>2. Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых школой в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.</p>	<p>2. Удовлетворенность обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности школы: исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг, изучение потребителей)</p>		

Основные мероприятия по реализации программы развития ДШИ с 2021 по 2025 г. г.

Направления деятельности	Основные меры и мероприятия	Исполнители	Сроки
<p>Формирование единого образовательного пространства. Задача: Создать условия для самореализации личности с учетом ее образовательных потребностей</p>	<p>Изучение образовательных потребностей населения о дополнительном образовании. Проведение ежегодного прослушивания учащихся с целью выявления способностей у детей</p>	<p>Педагогический коллектив ДШИ</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Обновление методического обеспечения, повышение педагогического мастерства. Задача: создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области искусств</p>	<p>Создание банка данных трудового педагогического опыта. Проведение аттестации и перееаттестации преподавателей ДШИ</p>	<p>Управление культуры, ДШИ</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Обновление системы воспитательной работы. Задача: создать на основе новых подходов воспитательную систему в ДШИ.</p>	<p>Организация деятельности ДШИ с учетом календаря знаменательных дат и местных традиций</p>	<p>Преподаватели ДШИ</p>	<p>Ежегодно</p>

Обновление и содержание форм деятельности в ДШИ	Обновление содержания работы отделений на основе разработки и реализации программ. Участие в зональных, районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах. Изучение потребностей населения в дополнительном образовании. Оснащение ДШИ необходимыми наглядными и методическими пособиями.	Преподаватели, администрация ДШИ	Ежегодно
Совершенствование педагогического мастерства, распространение передового педагогического опыта	Проведение методических семинаров, открытых уроков, зональных методических совещаний. Участие в зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях и семинарах.	Директор, зав. отделениями ДШИ	Ежегодно
Укрепление материальной базы	Приобретение мебели, учебно-методических, наглядных пособий, музыкальных инструментов. Приобретение костюмов для учащихся хореографического отделения.	Директор	Ежегодно

Программа развития утверждена на заседании Педагогического совета ДШИ

Протокол №1 от 10 сентября 2020 года

Директор _____ О. Л. Садохина

